Korridorthema 2022: Geschichte verstehen: Sallust, Catilina

**Wie lässt Sallust den Leser Geschichte verstehen?**

|  |  |
| --- | --- |
| Sallusts Geschichtsbild in der Archäologie | Sallusts Darstellung der Verschwörung Catilinas |
| Kapitel | Element von Sallusts Geschichtsbild | Textstelle | Beleg für Sallusts Geschichtsbild |
| **Dekadenzmodell: I Orientierung an moralischen Werten führt zum**  **Wachstum und zur Blüte** |  |
| Von der Gründung bis zur Republik(5,9 - 6,7)S. 16-17 |   |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Glanzzeit der Republik(7,1 - 9,7)S. 18-19 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Sallusts Geschichtsbild in der Archäologie | Sallusts Darstellung der Verschwörung Catilinas |
| Kapitel | Element von Sallusts Geschichtsbild | Textstelle | Beleg für Sallusts Geschichtsbild |
| **Dekadenzmodell: II Menschliche Konstante (animus hominum)** |  |
| Von der Gründung bis zur Republik(5,9 - 6,7)S. 16-17 |  |  |  |
|  |  |
| Republik (Wende, 10, 1 - 6)S. 20 |  |  |
|  |  |
| Der völli-ge morali-sche Nie-dergang(11, 1 - 8)S. 24-25 |  |  |
|  |  |
| Sallusts Geschichtsbild in der Archäologie | Sallusts Darstellung der Verschwörung Catilinas |
| Kapitel | Element von Sallusts Geschichtsbild | Textstelle | Beleg für Sallusts Geschichtsbild |
| **Dekadenzmodell: III Sitten- und Werteverfall führt zum Zerfall der**  **res publica** |  |
| Republik (Wende, 10, 1 - 6)S. 20 |  |  |  |
|  |  |
| Der völli-ge morali-sche Nie-dergang(11, 1 - 8)S. 24-25 |  |  |
|  |  |
| Republik nach Sulla (12,1-13,5)S. 26-27 |  |  |
|  |  |