**Einstimmung auf das Thema Geschichtsverständnis / Geschichtsbilder**

Als Einstieg dient hier ein Fragebogen, der von den Schülerinnen und Schülern möglichst individuell ausgefüllt werden soll.

Im Anschluss – ggf. nach einer kurzen „Murmelphase“ mit dem / der Banknachbar/in könnte sich ein Unterrichtsgespräch über die verschiedenen Aussagen und v.a. Antworten und ihre Begründungen etwa durch historische Beispiele ergeben.

Die Lehrkraft lenkt dann den Blick zusammenfassend auf das Thema Geschichtsverständnis und Geschichtsschreibung. Die Schülerinnen und Schüler erfahren, dass es in der folgenden Unterrichtseinheit um das Geschichtsbild des antiken Geschichtsschreibers Sallust gehen wird.

Denkbar wäre im Anschluss auch der Einsatz des Informationsblattes zu den verschiedenen Geschichtsbildern. Dieser ist vor und nach der Lektüre der „Archäologie“ im Catilina einsetzbar.

Denkbar wäre auch, den Bogen später noch einmal aus Sallusts Sicht beantworten zu lassen.

Quelle: <http://othes.univie.ac.at/27529/1/2013-04-03_0608701.pdf>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Welchen der folgenden Aussagen stimmen Sie zu?* | stimme nicht zu | stimme eher nicht zu | stimme eher zu | stimme zu |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Geschichte ist eine Aneinanderreihung von Kriegen und anderen Gewalttaten. |  |  |  |  |
| 2 | Geschichte ist vor allem eine Geschichte von Regierungen und Staaten. |  |  |  |  |
| 3 | Die Geschichte der Macht ist von Intrigen und geheimen Bündnissen bestimmt. |  |  |  |  |
| 4 | Geschichte wiederholt sich. |  |  |  |  |
| 5 | Geschichte wird von großen Persönlichkeiten gemacht. |  |  |  |  |
| 6 | Aus der Geschichte kann man lernen. |  |  |  |  |
| 7 | Geschichte ist ein steter Fortschritt hin zu mehr Zivilisation und Humanität. |  |  |  |  |
| 8 | Geschichte machen Völker, Regierungen sind austauschbar. |  |  |  |  |
| 9 | In früheren Phasen der Geschichte ging es den Menschen besser. |  |  |  |  |
| 10 | Der Geschichte sind die einfachen Leute „hilflos“ ausgeliefert. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Welchen Stellenwert hat Geschichte für Sie?* |  |  |  |  |
| 11 | Das Verständnis der Geschichte ist für mich sehr wichtig. |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  *Welchen der folgenden Aussagen würde Sallust zustimmen?* | stimme nicht zu | stimme eher nicht zu | stimme eher zu | stimme zu |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Geschichte ist eine Aneinanderreihung von Kriegen und anderen Gewalttaten. |  |  |  |  |
| 2 | Geschichte ist vor allem eine Geschichte von Regierungen und Staaten. |  |  |  |  |
| 3 | Die Geschichte der Macht ist von Intrigen und geheimen Bündnissen bestimmt. |  |  |  |  |
| 4 | Geschichte wiederholt sich. |  |  |  |  |
| 5 | Geschichte wird von großen Persönlichkeiten gemacht. |  |  |  |  |
| 6 | Aus der Geschichte kann man lernen. |  |  |  |  |
| 7 | Geschichte ist ein steter Fortschritt hin zu mehr Zivilisation und Humanität. |  |  |  |  |
| 8 | Geschichte machen Völker, Regierungen sind austauschbar. |  |  |  |  |
| 9 | In früheren Phasen der Geschichte ging es den Menschen besser. |  |  |  |  |
| 10 | Der Geschichte sind die einfachen Leute „hilflos“ ausgeliefert. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Welchen Stellenwert hat Geschichte für Sallust?* |  |  |  |  |
| 11 | Das Verständnis der Geschichte ist für mich sehr wichtig. |  |  |  |  |