

Jetzt können wieder Schiffe kommen ...

<p>Incipient aliquae tamen huc <u>adnare</u> <u>carinae</u>, hospitaque in <u>Ponti</u> litore <u>puppis</u> erit. Sedulus occurram nautae, dictaque salute, <u>quid</u> veniat, quaeram, quisve quibusve locis. 35 Ille quidem <u>mirum ni</u> de regione propinqua <u>non nisi</u> vicinas tutus <u>ararit</u> aquas. Rarus ab Italia tantum mare <u>navita</u> transit, litora rarus in haec <u>portubus</u> <u>orba</u> venit. Sive tamen <u>Graeca</u> <u>scierit</u>, sive ille <u>Latina</u> 40 <u>voce</u> loqui (certe gratior <u>huius</u> erit;) <u>fas</u> quoque ab ore freti longaeque <u>Propontidos</u> undis huc aliquem certo vela dedisse <u>Noto</u>, quisquis is est, memori rumorem voce referre et fieri famae parsque gradusque potest.</p>	<p>adnare - heranschwimmen carina - Schiff(skiel) <i>pars pro toto</i> Pontus: <i>Das schwarze Meer</i> puppis - Schiff(sheck) <i>pars pro toto</i> quid - <i>hier</i>: warum mirum ni(si) - wahrscheinlich non nisi - nur ararit = araverit navita = nauta portubus = portibus orbus, a, um + <i>Abl.</i> - ohne, verwaist von scire + <i>Inf.</i> - können; <i>Form s.o. ararit</i> Graeca/ Latina voce - mit griechischem/ lateinischem Laut <i>oder</i> Sprache huius: <i>erg. modi (Gen. qual.)</i> fas (est) - es ist möglich Propontdos: <i>griech. Gen. Die Propontis ist das Marmarameer (vgl. Karte III)</i> Notus - Südwind</p>
--	---

Grammatikaufgaben:

1. Bestimmen Sie die Konjunktivfunktion:

veniat (34), *sciverit* (39)

2. Erklären Sie die Verwendung des Futur II in V. 36.

Aufgabe zum Textverständnis:

1. Arbeiten Sie aus dem Text die Gefühle heraus, die fremde Schiffe im Dichter hervorrufen.

2. Schreiben Sie mit Bezug auf den Text einen Dialog zwischen dem Verbannten und dem lateinisch sprechenden nauta (auf Deutsch).